



---

**Synopsis**  
**Formation professionnelle en**  
**géobiologie**

**Certificat en géobiologie pour les**  
**élevages**

<http://www.ecoledelaterre.com>

---

# Table des matières

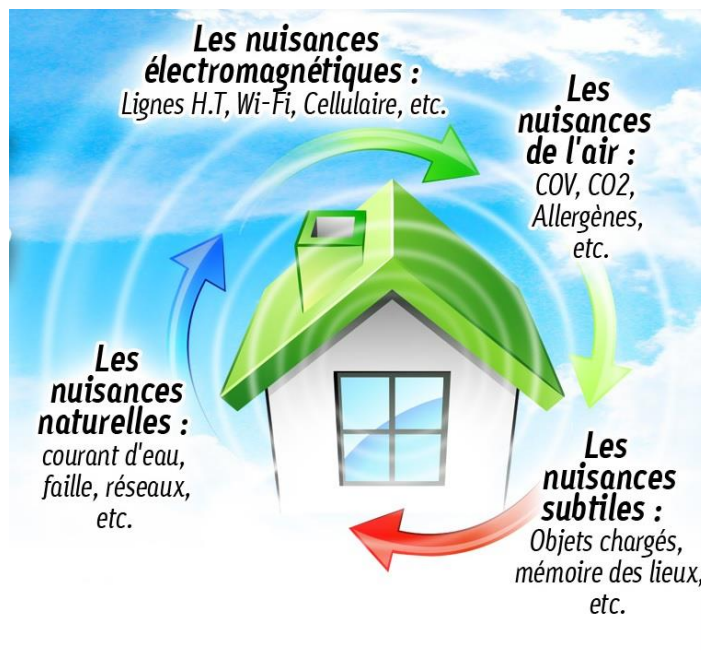
Définition de la géobiologie.....	3
Objectifs de la formation pour les élevages .....	4
Synopsis .....	5
Module 1 : Les fondements et Ferme caprine.....	5
Module 2 : Ferme apicole .....	6
Module 3 : Ferme bovine.....	6
Module 4 : Centre équestre .....	7

## Définition de la géobiologie

Le rôle de la géobiologie est de s'occuper de l'espace vital avec lequel nous échangeons, soit les relations entre la Terre et le Ciel.

**Elle vise à détecter et à corriger éventuellement :**

- Les énergies telluriques et cosmiques :
  - Les courants d'eau
  - Les failles
  - Les réseaux
  - Les cheminées
  - Les vortex
  
- Les nuisances électriques et électromagnétiques produites par l'activité humaine (lignes hautes tensions, appareils électriques).
  
- Les nuisances de l'air (COV, CO<sub>2</sub>, Allergènes et plus)
  
- Les nuisances subtiles (entités, objets ayant une charge négative, ainsi de suite)



## Objectifs de la formation pour les élevages

L'objectif de la formation pour les élevages est de compléter et d'enrichir ses connaissances en géobiologie mais appliquées dans le monde des éleveurs; elle s'adresse uniquement aux géobiologues.

L'objectif est d'avoir une expertise dans le domaine de l'élevage mais appliquée à la géobiologie. La formation couvre les élevages suivants :

- Les centres équestres
- Les fermes apicoles (abeilles)
- Les fermes bovines (vaches)
- Les fermes caprines (chèvres)

Chaque module couvre un type de ferme où sont présentés les animaux, les maladies potentielles, le bâtiment et ses structures associées, ainsi que les nuisances géobiologiques possibles.

Ces modules peuvent être pris à la carte ou en suivant la formation au complet avec une remise de certificat.

Le prérequis pour suivre la formation en géobiologie pour les élevages est la formation de base de 173h.

Ce niveau comprend 28 heures de formation théorique; 16 heures de travail pratique sur le terrain dans les fermes. Un certificat de géobiologie pour les élevages sera décerné.

## Synopsis

### Module 1 : Les fondements et Ferme caprine

<b>Plan du cours</b>	<p><b>Les fondements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le bien-être animal</li> <li>▪ L'étude à distance</li> <li>▪ Les pollutions électromagnétiques dans un élevage</li> <li>▪ La naturopathie animale</li> </ul> <p><b>La Ferme caprine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les chèvres             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les races</li> <li>○ Les maladies</li> </ul> </li> <li>▪ Les aliments</li> <li>▪ Le bâtiment             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les salles</li> <li>○ L'équipement</li> <li>○ L'environnement</li> </ul> </li> <li>▪ Exemples d'étude au Québec</li> </ul>
<b>Description</b>	<p>Au Québec, on trouve de plus en plus de fermes caprines (plus d'une centaine), la chèvre est de la même famille que les bovins. On retrouve donc les mêmes maladies environnementales que les bovins au niveau des pollutions électromagnétiques, courant d'eau, etc.</p> <p>Ce module présente le protocole de base en géobiologie pour les fermes d'élevages suivi de la vie d'une ferme caprine ainsi que les nuisances géobiologiques possibles pouvant affecter la santé des chèvres.</p>
<b>Durée</b>	<p>Théorie : 7h Étude d'une ferme caprine: 4h</p>

## Module 2 : Ferme apicole

<b>Plan du cours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La vie d'un rucher           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les habitants de la ruche</li> <li>○ L'habitat</li> <li>○ Les maladies</li> </ul> </li> <li>▪ L'environnement           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le terrain</li> <li>○ Les pollutions électromagnétiques</li> </ul> </li> <li>▪ Les ondes de forme</li> <li>▪ Les matériaux de la ruche</li> <li>▪ Exemples d'étude au Québec</li> </ul>
<b>Description</b>	Ce module présente la vie d'un rucher et ce qui le constitue, ainsi les nuisances géobiologiques possibles pouvant affecter la santé des abeilles; ceci pouvant se traduire par des non-retours d'abeille au rucher, perte de colonie massive, etc.
<b>Durée</b>	Théorie : 7h Étude dans un rucher: 4h

## Module 3 : Ferme bovine

<b>Plan du cours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les bovins           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les races de vache</li> <li>○ Les maladies</li> </ul> </li> <li>▪ Les aliments</li> <li>▪ Le bâtiment           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'étable</li> <li>○ Salle de traite</li> <li>○ La laiterie</li> <li>○ Le local technique</li> <li>○ Le bureau</li> </ul> </li> <li>▪ L'environnement           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le sol</li> </ul> </li> </ul>
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La peinture</li> <li>○ L'éclairage</li> <li>○ La qualité de l'air</li> <li>○ La température</li> <li>○ L'électricité</li> <li>○ Le tellurisme</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exemples d'étude au Québec</li> </ul>
<b>Description</b>	Ce module présente la vie dans une ferme laitière ainsi que toutes les technologies employées pouvant affecter la santé des animaux. Les animaux sont très sensibles aux perturbations comme nous d'ailleurs, mais la différence avec nous, ils ne raisonnent pas. Elles vont avoir des comportements anormaux : taper et bouser dans l'étable, comportement anormal, répugnance à boire, etc.
<b>Durée</b>	Théorie : 7h Étude d'une ferme bovine: 4h

## Module 4 : Centre équestre

<b>Plan du cours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les chevaux <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les races</li> <li>○ Le biochamp du cheval</li> </ul> </li> <li>▪ Les maladies</li> <li>▪ Les aliments</li> <li>▪ Le centre équestre <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Carrière</li> <li>○ Club house</li> <li>○ Écurie</li> <li>○ Manège</li> <li>○ Etc.</li> </ul> </li> <li>▪ L'environnement <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'éclairage</li> <li>○ La qualité de l'air</li> <li>○ La température</li> <li>○ L'humidité</li> <li>○ Les insectes / rongeurs</li> <li>○ Le cosmo-tellurisme</li> </ul> </li> </ul>
<b>Description</b>	Le cheval est un animal extraordinaire qui a de grandes capacités de ressenties. Le marché est très fermé aux approches non scientifiques, les éleveurs sont très pragmatiques, malgré que l'on voit de plus en plus des approches alternatives comme la massothérapie / shiatsu pour les chevaux.

	Ce module présente la vie d'un centre équestre ainsi que les nuisances géobiologiques possibles pouvant affecter la santé des chevaux.
<b>Durée</b>	Théorie : 7h Étude d'un centre équestre: 4h